

**Эффективные практики реализации направления «Навигация по
востребованным и перспективным профессиям» «Региональный стандарт
кадрового обеспечения промышленного роста»
в ГБУ ДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»**

Эффективная практика № 1.

№	Позиция	Содержание
1	Название эффективной практики	Цикл внеурочных занятий «Эффективное трудоустройство».
2	Описание текущей ситуации в рассматриваемой области (что происходит на данный момент)	Эффективное трудоустройство имеет несколько слагаемых. Во-первых, рынок труда стремительно меняется. Навыки, актуальные еще вчера не гарантируют получения престижного рабочего места сегодня. Помимо общей динамики в востребованных навыках и профессиях, есть еще и региональный аспект: важно осознанно подходить к актуальной ситуации на региональном рынке труда, соотносить свои запросы с реальным положением дел. Знание требований регионального рынка труда, умение самостоятельно его анализировать – это те знания, без которых будущему выпускнику профессионального образовательного учреждения будет сложно социально адаптироваться и быть конкурентоспособным на современном рынке труда. Во-вторых, не менее важно, понимая требования рынка труда и его запросы, быть готовым к постоянному непрерывному самосовершенствованию имеющихся и получению новых профессиональных и надпрофессиональных навыков. В-третьих, ещё одним слагаемым успеха в трудоустройстве являются умение презентовать свои профессиональные качества, а также умение корректно и грамотно обсудить с работодателем вопрос заработной платы и условий труда.
3	Основной показатель, на улучшение (достижение) которого направлена	Цель: повышение социальной готовности выпускников профессиональных образовательных организаций к трудоустройству и построению профессиональной карьеры

	практика (цели проекта, предполагаемый результат)	(непрерывному профессиональному совершенствованию). Предполагаемый результат: – получены знания и умения обучающихся профессиональных образовательных организаций в области анализа рынка труда и презентации своих профессиональных и надпрофессиональных качеств при приёме на работу; – повышение уровня готовности личности обучающегося к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве, профессиональной карьере и профессиональном самоопределении на протяжении всей жизни; – сформировано осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.
4	Описание практики (логически структурированное раскрытие сути практики с использованием схем, таблиц, графиков)	Данная практика основана на разработке и организации проведения занятий педагогом-организатором или педагогом дополнительного образования со студентами 3-4 курсов профессиональных образовательных организаций г. Магнитогорска. Цикл внеурочных занятий «Эффективное трудоустройство» состоит из трёх занятий: 1. «Анализ рынка труда» 2. «Составление резюме» 3. «Прохождение собеседования при приеме на работу». В ходе проведения занятий решаются следующие задачи: 1. Формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном самоопределении. 2. Информирование студентов о востребованных специальностях/профессиях на рынке труда. 3. Формирование мотивации к развитию карьеры, интереса к специальности/профессии 4. Обучение приемам самопрезентации для успешного прохождения собеседования при трудоустройстве.

		5. Изучение возможностей построения профессиональной карьеры в разных регионах России.
5	Основные участники практики	Участник - ГБУДО «Дом учащейся молодёжи «Магнит» Роль – организация проведения занятий
6	Описание механизма становления практики (этапы реализации практики; организационные вопросы; ключевые моменты, на которые следует опираться при реализации практики в других условиях)	Данная практика реализуется в течение двух лет. В течение 2017-2018 учебного года курс был апробирован на базах ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» и ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» для студентов специальностей «Обработка металлов давлением», «Металлургия черных металлов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Сварочное производство», «Лабораторный и химический анализ». Количество студентов, охваченных данным циклом занятий - более 500 человек. В 2018-2019 учебном году занятия проводятся на базе ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж». За учебный год данный курс прошло 600 студентов. Занятия № 2, № 3 являются базовыми для всех направлений специальностей. Занятие № 1 индивидуально для каждой специальности и разрабатывается с учетом потребностей рынка труда, экономической ситуации, особенностей специальности.
7	Материально-техническая и производственная база организации практики	ГБУДО «Дом учащейся молодёжи «Магнит», ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» (учебный кабинет, оснащенный видеопроектором, экраном, компьютером).
8	Нормативная база практики (нормативно-правовые документы, на которые опирается практика)	Технологическая карта внеурочного занятия «Анализ рынка труда» для специальности «Металлургия» (прилагается).
9	Ключевые факторы успеха	Опыт проведения данного цикла внеурочных занятий «Эффективное трудоустройство»

	(положительные эффекты во введении практики)	показывает высокую заинтересованность студентов в знаниях и умениях подобного рода. Студенты, освоившие данный курс, демонстрируют более высокий уровень социальной активности и профессиональной адаптации в условиях современного рынка труда.
10	Возможности тиражирования практики	Данная практика является универсальной и может быть тиражирована силами учреждений дополнительного образования или профессионального образования в любых регионах на базе профессиональных образовательных организаций для студентов старших курсов.

Эффективная практика № 2.

№	Позиция	Содержание
1	Название эффективной практики	Информационно-методическая поддержка профориентационной деятельности школ.
2	Описание текущей ситуации в рассматриваемой области (что происходит на данный момент)	В настоящее время в школах обязаны проводить мероприятия по профориентации и самоопределению учащихся. Изучение ситуации в школах г. Магнитогорска показало, что такие мероприятия проводятся, но они в большинстве случаев не охватывают всего многообразия возможных инструментов профориентации, не касаются современных ресурсов, направленных на формирование у школьников знаний о востребованных и перспективных профессиях. Общение с педагогами и педагогами-организаторами школ г. Магнитогорска выявило явную потребность в информационно-методической помощи, появляющаяся в силу нехватки кадровых и материально-технических ресурсов (в школах не выделена ставка специалиста по профориентации; педагоги выполняют профориентационные функции, не имея их в своих должностных инструкциях и нормах времени; педагогам, ответственным за профориентацию не повышают квалификацию в этом направлении). В таких условиях оказывается востребованной информационно-методическая помощь со стороны организации (в данном случае – организации дополнительного образования),

		которая в силу своих непосредственных задач занимается методической и организационной помощью и взаимодействует со всеми образовательными организациями города. Социологическое исследование: Анализ анкетирования «Методы профориентации в школе» (test.dum-magnit.ru/wp-content/uploads/2019/05/АНКЕТА_анализ.pdf). http://test.dum-magnit.ru/wp-content/uploads/2019/05/АНКЕТА_анализ.pdf
3	Основной показатель, на улучшение (достижение) которого направлена практика (цели проекта, предполагаемый результат)	Цель: Повышение осведомлённости работников школ (руководителей, педагогов-организаторов, педагогов) в области современных возможностей и требований в профориентации школьников. Предполагаемый результат: – достигнуто понимание требований современного законодательства и политики в области образования к профориентации и самоопределению учащихся, а также требований к нормативно-правовому и организационно-управленческому обеспечению мероприятий по профориентации в школе. – усовершенствовано кадровое обеспечение эффективного функционирования специалиста по сопровождению профориентации и самоопределения в школе. – создан ресурс систематизированной информационно-методической поддержки в профориентации.
4	Описание практики (логически структурированное раскрытие сути практики с использованием схем, таблиц, графиков)	Актуальность данной практики исходит из того, что для школьной системы характерно ожидание информационно-методической поддержки со стороны методических центров. В данном случае востребованной оказывается любая организованная квалифицированная помощь в данном направлении: научная, организационная, методическая. Логика практики исходит из синтеза виртуальной и очной информационно-методической поддержки. Они взаимно усиливают эффект от использования каждой из них. Суть практики – аккумуляция информационно-методической базы в области

		Школы г. Магнитогорска (руководители, педагоги-организаторы, педагоги) Виртуальная информационно-методическая поддержка (раздел «Профориентация» на сайте учреждения) Очная информационно-методическая поддержка (семинары, методические совещания, коуч-сеты, консультации) Информационно-методическая база учреждения дополнительного образования (ГБУДО ДУМ «Магнит») профориентации на базе учреждения дополнительного образования.
5	Основные участники практики	Участник 1 – ЧИРПО (Областное методическое объединение руководителей центров (отделений), осуществляющих профориентационную работу). Роль – координатор методической работы в Челябинской области. Участник 2 – ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит» Роль – организатор информационно-методического обеспечения профориентационной деятельности школ г. Магнитогорска
6	Описание механизма становления практики (этапы реализации практики; организационные вопросы; ключевые моменты, на которые следует опираться при реализации	Данная практика имеет не очень большую историю, но при наличии поставленной цели демонстрирует постоянный накопительный эффект. Проведение пилотного проекта «Билет в будущее» с участием 2500 школьников. Создание информационного ресурса на сайте ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит», - раздел «Профориентация» (ссылка), - нацеленного на аккумуляцию и систематизацию информации в области нормативно-правового обеспечения

	практики в других условиях)	профориентации, полезных ссылок для проведения профориентации со школьниками, опыта проведения информационно-методических мероприятий. Плодотворным было проведение коуч-сета по теме «Профориентация - новый формат» для руководителей школ города (61 руководитель) с освещением стратегии государства и законодательства в области профориентации, новых инструментов профориентации, и с организацией экскурсии на площадки профессиональных проб. Посещение с информационно-методическим докладом заседания методического объединения педагогов-организаторов школ города (именно они ответственны за профориентацию в школах г. Магнитогорска), проведение обсуждения и ответов на вопросы (30 участников методического объединения).
7	Материально-техническая и производственная база организации практики	Материально-техническая база ГБУДО «Дом учащейся молодёжи «Магнит». Информационная платформа - http://test.dum-magnit.ru/ Материально-технические базы учреждений, на которых проводятся методические мероприятия.
8	Нормативная база практики (нормативно-правовые документы, на которые опирается практика)	1. Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (Женева 23.06.1975). - URL: http://docs.cntd.ru/document/1900876 2. Рекомендация Международной Организации Труда № 150 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (Женева 23.06.1975). - URL: https://base.garant.ru/2560705/ 3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ 4. Конституция Российской Федерации (1993 года). - URL:

		http://www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm 5. Трудовой Кодекс Российской Федерации. - URL: https://base.garant.ru/12125268/ 6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027 7. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1. - URL: https://fzrf.su/zakon/o-zanyatosti-naseleniya-1032-1/ 8. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации». - URL: https://base.garant.ru/136694/#friends 9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/8a2ef3d550b182b12707927d61572a4cb473aa03/ 10. Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы (утв. Правительством РФ 27.06.2016). - URL: http://government.ru/news/23896/ 11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. - URL: http://static.government.ru/media/files/0kPx2UXxuWQ.pdf 12. Государственная программа Российской Федерации «Образование» на 2019-2024 годы - URL: http://www.econom22.ru/pnp/natsionalnye-proekty-programmy/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf 13. Концепция педагогического профессионального организационно-сопровождения самоопределения
--	--	--

		обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – М. : Федеральный институт развития образования. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 38 с. - URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2012/12/Concept_SPS.pdf 14. Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области : проект / Челябинский институт развития профессионального образования. — Челябинск, 2013 г. — 40 с. - URL: http://457175osx017.edusite.ru/DswMedia/5.pdf
9	Ключевые факторы успеха (положительные эффекты во введении практики)	Повышение информационной осведомлённости и методической грамотности работников школ в отношении деятельности по профориентации. Расширение спектра инструментов профориентации в школах. Совершенствование кадрового и нормативного обеспечения деятельности по профориентации в школах.
10	Возможности тиражирования практики	Практика является универсальной и может быть тиражирована в любом регионе.